

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BCCT (*BEYOND
CENTER AND CIRCLE TIME*) DI *PRE SCHOOL* INTAN
PERMATA AISYIYAH MAKAMHAJI
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memenuhi Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

Evi Karina Elliana

A520100026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BCCT (*BEYOND
CENTER AND CIRCLE TIME*) DI *PRE SCHOOL* INTAN
PERMATA AISYIYAH MAKAMHAJI
TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

EVI KARINA ELLIANA

A520100026

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing Untuk
Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



Aryati Prasetyarini, M.Pd

NIK/NIP. 725

Tanggal :

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BCCT (*BEYOND
CENTER AND CIRCLE TIME*) DI *PRE SCHOOL* INTAN**

PERMATA AISYIYAH MAKAMHAJI

TAHUN 2013/2014

Yang di persiapkan dan disusun oleh:

EVI KARINA ELLIANA

A520100026

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 16 April 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini M.Pd
2. Dra. Surtikanti M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd

(
(
(

Surakarta, April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prayitno M. Hum

NIP. 1965 0428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/ dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 April 2014



EVI KARINA ELLIANA

A520100026

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”.

(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendakinya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”.

(Q.S Al-Baqarah: 269)

“Jangan patah semangat walau apapun yang terjadi, jika kita menyerah, maka habislah sudah semua yang kita perjuangkan”.

(Top Itipat)

“Ketika dirimu terjatuh berusaha untuk bangkit, dan tanamkanlah sugesti positif dalam dirimu sendiri, karena tidak ada yang bisa menolong mu selain dirimu sendiri”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini
dengan cinta dan ketulusan hati untuk :*

*Cahaya hidupku Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memanjatkan do'a untuk putri
tercinta dalam setiap sujudnya. Terimakasih untuk semua.*

*Yang aku cintai keluarga besarku terimakasih atas do'a, dukungan, semangat,
tawa dan canda yang selalu menguatkan. Dan Alm. Kakekku (I really miss You).*

*Untuk yang kusayangi dan yang kuhormati para dosenku dan almamaterku. Atas
dedikasinya yang sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan. Untuk Ibu
Ummi Hanny Eprilia, terimakasih atas motivasi dan nasehatnya.*

*Untuk sahabat dan teman seperjuangan PG PAUD angkatan 2010, teman-teman
kost "She Good".*

*Dan untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan
dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna. Teruslah
belajar, berusaha, dan berdo'a untuk menggapainya. Jatuh berdiri lagi. Kalah
mencoba lagi. Gagal bangkit lagi.*

Never give up!

Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat, serta karunia-Nya yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BCCT (*BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME*) DI *PRE SCHOOL* INTAN PERMATA AISYIYAH MAKAMHAJI TAHUN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata I pada program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian tugas akhir ini, penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis Ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah surakarta.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan perhatian kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

4. Keluarga besar *Playgroup* dan *Pre School* Intan Permata Aisyiyah Makamhaji.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Menyadari bahwa masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Surakarta, 18 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian BCCT (<i>Beyond Centra and Circle Time</i>)	7
2. Prinsip Pendekatan BCCT (<i>Beyond Centra and Circle Time</i>).....	9
3. Prinsip Pelaksanaan BCCT (<i>Beyond Centra and Circle Time</i>) ...	11
4. Penerapan BCCT (<i>Beyond Centra and Circle Time</i>).....	13
5. Macam Sentra.....	15

a. Sentra Persiapan	15
b. Sentra Balok	18
c. Sentra Main Peran Besar	20
d. Sentra Main Peran Kecil.....	21
e. Sentra Bahan Alam Cair.....	22
f. Sentra Seni.....	24
g. Sentra Imtaq	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	28
B. Jenis Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	36
1. Implementasi Model Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Centra and Circle Time</i>).....	36
a. Sentra Persiapan	37
b. Sentra Seni.....	40
c. Sentra BAC (Bahan Alam Cair)	43
d. Sentra Balok	46
e. Sentra Imtaq.....	48

f. Sentra Peran.....	50
2. Relevansi Implementasi Model Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Centra and Circle Time</i>) dengan Prinsip-prinsip pendekatan BCCT	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Peserta Didik Kelompok Pre School B Tahun Ajaran 2013/2014.....	72
2 Daftar Pendidik	73
3 Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah.....	74
4 Pedoman Wawancara Untuk Guru Sentra Persiapan.....	76
5 Pedoman Wawancara Untuk Guru Sentra Seni	79
6 Pedoman Wawancara Untuk Guru Sentra BAC	81
7 Pedoman Wawancara Untuk Guru Sentra Balok.....	83
8 Pedoman Wawancara Untuk Guru Sentra Imtaq	85
9 Pedoman Wawancara Untuk Guru Sentra Peran	88
10 Hasil Observasi pada Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Center and Circle Time</i>) di Sentra Persiapan	90
11 Hasil Observasi pada Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Center and Circle Time</i>) di Sentra Seni.....	91
12 Hasil Observasi pada Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Center and Circle Time</i>) di Sentra BAC.....	92
13 Hasil Observasi pada Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Center and Circle Time</i>) di Sentra Balok	93
14 Hasil Observasi pada Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Center and Circle Time</i>) di Sentra Imtaq	94
15 Hasil Observasi pada Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Center and Circle Time</i>) di Sentra Peran.....	95
16 Foto Dokumentasi.....	97

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BCCT (*BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME*) DI *PRE SCHOOL* INTAN PERMATA AISYIYAH MAKAMHAJI TAHUN 2013/2014

Evi Karina Elliana, A.520100026, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 71 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model pembelajaran BCCT (Beyond Centra and Circle Time) dan relevansi implementasi model pembelajaran BCCT (Beyond Centra and Circle Time) di Pre School Intan Permata Aisyiyah Makamhaji dengan prinsip-prinsip pendekatan BCCT. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di Pre School Intan Permata Aisyiyah Makamhaji. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik Pre School B Intan Permata Aisyiyah Makamhaji. Data penerapan pembelajaran BCCT (Beyond Centra and Circle Time) dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis model interaktif. Hasil analisis menunjukkan bahwa implementasi model model pembelajaran BCCT (Beyond Centra and Circle Time) di Pre School Intan Permata Aisyiyah Makamhaji sudah sesuai dengan prosedur pelaksanaan model pembelajaran BCCT. Hal ini bisa dilihat dari kegiatan belajar yang dilakukan dan juga pada pijakan-pijakan main. Implementasi model pembelajaran BCCT (Beyond Center and Cirle Time) sudah sesuai dengan prinsip-prinsip pendekatan pembelajaran BCCT.

Kata Kunci : Model pembelajaran BCCT (*Beyond Centra and Circle Time*).